

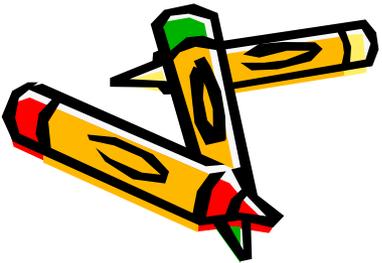
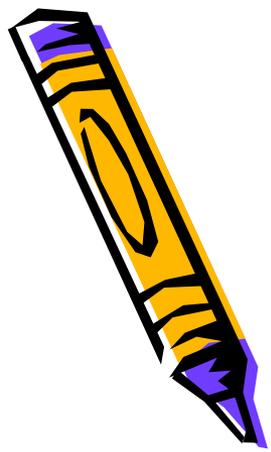
# أساسيات في العمل مع أطفال

يعاد غنادري  
أخصائية نفسية



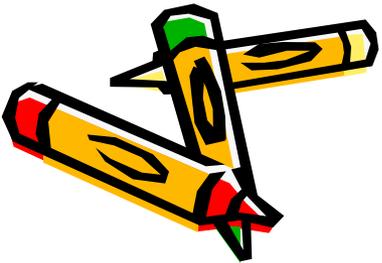
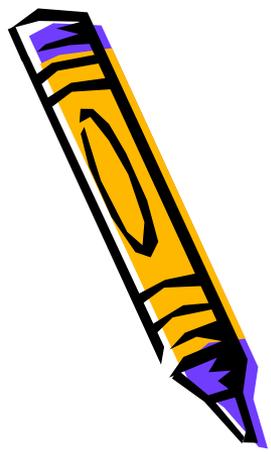
## لنتذكر:

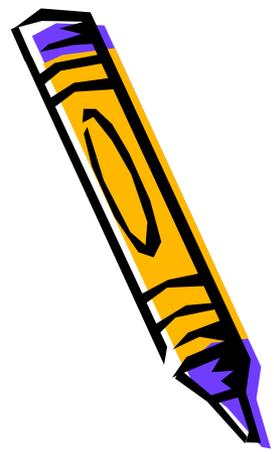
- يختلف الطفل عن البالغ.
- طريقة تفكير الطفل مختلفة عن البالغ.
- يرى الطفل العالم من خلال عدسات سنه وبيئته.
- مدة تركيز الطفل أقل منها لدى البالغ.



لنتذكر:

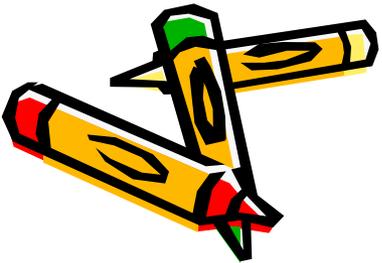
- يصعب على الطفل فهم الرموز .
- لغة الطفل محسوسة وليست مجردة.
- يحتاج الطفل لأمثلة توضيحية كثيرة.
- التعلم من خلال نشاط أنجع.





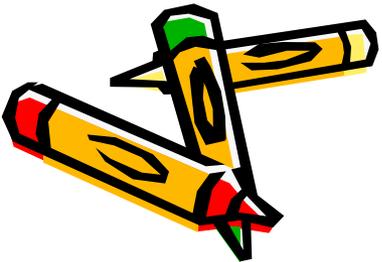
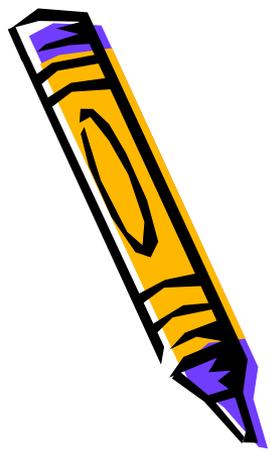
## يفضل .....:

- تحضير النشاط بما يتلائم مع سن مجموعة الهدف.
- استعمال لغة بسيطة ومفهومة.
- تكرار ما نقوله بعدة أساليب مختلفة.
- ادخال نشاطات تفاعلية مكثفة.



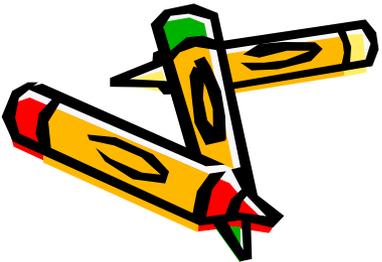
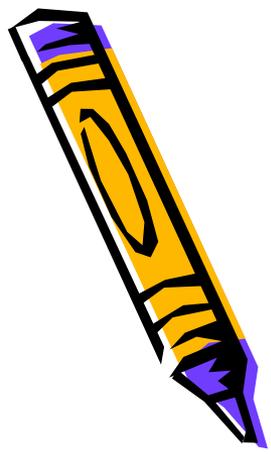
## يفضل.....:

- وجود عدة بدائل لكل نشاط- المرونة في التنفيذ.
- تقسيم الوقت بشكل مجد وعدم غمر الاطفال  
بنشاطات كثيرة.
- تقييم مدى قدرة أي طفل الفصل بين الحقيقة  
والخيال.
- مراعاة اللطف في التعامل مع الاطفال.



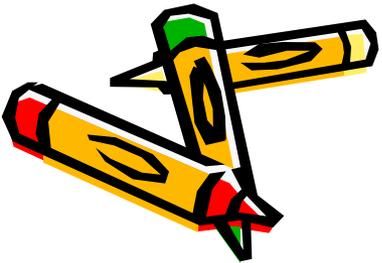
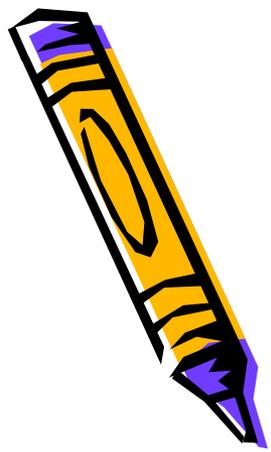
## يفضل تجنب:

- الاطالة في الحديث.
- غمر الاطفال بمعلومات نظرية.
- استعمال امثلة مخيفة.
- ابداء احكام.



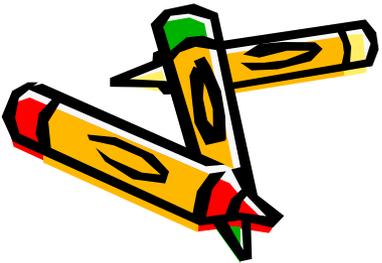
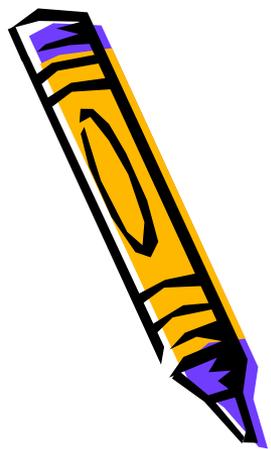
## يفضل تجنب:

- استعمال امثلة طفل بشكل سلبي.
- تخصيص وقت مبالغ فيه لطفل واحد.
- الدخول في " نقاشات " مع طفل.
- اسئلة منبعاها حب استطلاعنا الشخصي.



## يفضل تجنب:

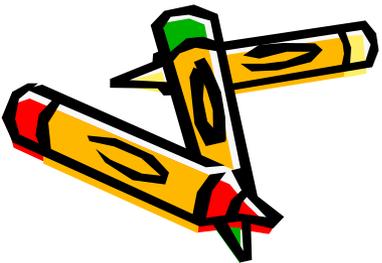
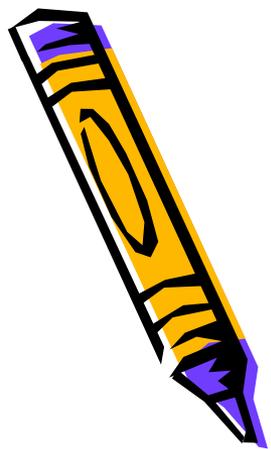
- وعد أي طفل بما لا يمكننا تنفيذه.
- المشاركة بصعوباتنا الشخصية مع المجموعة.
- ترك المجموعة في حالة من القلق، المخاوف والفوضى.
- اغفال طفل يبدو انه بحاجة الى مساعدة فردية.



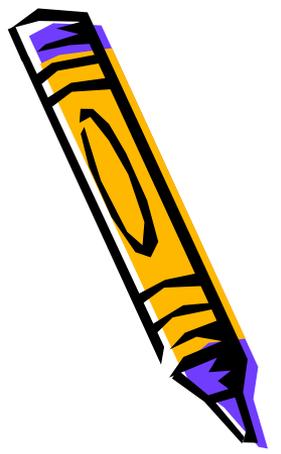


## يفضل تجنب.....:

- أن نتحول الى معلمين مسؤولين عن ضبط الاطفال.
- نظام العقابات- أي كانت!
- تكذيب رواية طفل, نقضه او الاستهتار بما يقول.
- الضغط على طفل ان يشارك فيما لو رفض ذلك.



لندكر.....:



• كنا يوما أطفالا- وقد أحب أغلبنا ذلك, فلنجعل  
الاطفال في المجموعة يحبون الوقت الذي  
يقضونه معنا, يتمتعون ونتمتع معهم, وتكون  
الفائدة أكبر للجميع.

