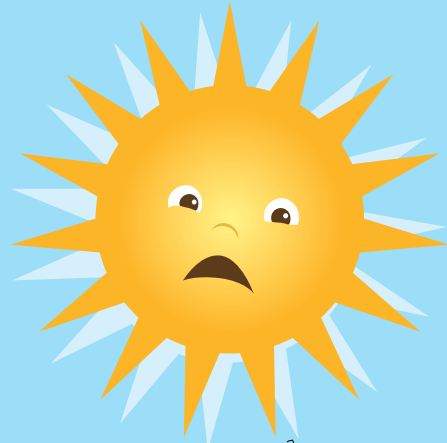


خيوط الشمس

العدد التاسع ، حزيران 2013



لنهدم الجدار



مجلة دورية تصدر عن المركز الفلسطيني للإرشاد
دائرة الصحة النفسية الوقائية
برنامج حماية الطفولة



رسالة العدد:

أحبائي الأطفال،

تحية الصمود والتحدي، تحية تملؤها الحماية والكرامة، تحية براحة النصر والأطفال الشهداء، وأطفال يحملون بالحرية من وراء القضبان، هي تحية نرسلها إلى قلوبكم الطاهرة، لتحياكي أحلامكم الوردية.

نعود إليكم مرة أخرى، نتشارك معكم في أفكارنا التي تدور في أروقة الحياة، لنحولها إلى حروف أبجدية ورسومات نضعها بين أيديكم أنتم فرسان المستقبل وبناء المجدي.

هذا هو العدد التاسع من مجلة خيوط الشمس نحمله لكم بكل سرور لتتعلم عن الاعتداء السياسي، وتتعرف على أنواعه وأشكاله ونحصل على مهارات جديدة ومفيدة تساعدنا على حماية أنفسنا والوقاية منه، ونحافظ على سلامتنا دوماً.

فهدف مجلتنا هو تقديم أنشطة وفعاليات لحمايتكم وبقائكم سالمين، فمن حق كل طفل أن يعيش في أمان، فهيا نساعدته على المطالبة به.

لذلك هيا لتتشابك الأيدي ونطلق محلّين في سماء الوطن لنرى ما يحصل ونعرف ما يجري ويدور، نتعلم ونستمتع بفرح ومحبة وسرور.

مع تحيات

فرسان خيوط الشمس

إعداد

مهدي شلودي

إشراف ومتابعة

شادي جابر

إيمان أبو عيد

شارك في الأعداد

إيناس جابر

ولاء المغربي

منى جولاني

عهدو الننتشة

محمد الطويل

شادي الزغل

صفية عيد

إسلام عناتي

أحلام ادريس

سندس أبو سنينه

بعض الرسومات في المجلة

من المتطوعة مرام صندوقة

أعزائي الأطفال، أعزائي المتطوعات والمتطوعين

منذ زمن ليس ببعيد وبالتحديد في الخامس عشر من أيار أحيينا في فلسطين ذكرى النكبة. والنكبة هي ما نطلقه على الكارثة التي آلت بنا كشعب ووطن عندما احتل الصهيوني أرضنا وشرّد شعبنا. هذا الاحتلال والتشرد الذي ما زلنا نعاني منه منذ 65 عاماً أساسه العنف السياسي. تُطلق عبارة العنف السياسي على الأعمال والممارسات الموجهة من قبل دولة أو نظام سياسي أو منظمات سياسية ضد الأفراد والمجموعات، والأطفال الذين يعيشون تحت ظروف حرب، احتلال، قمع سياسي هم أكثر عرضة من غيرهم لأشكال العنف السياسي الموجه ضدهم.

ومن هذا المنطلق، ولأننا أطفال فلسطين نعاني يومياً من أصناف متعددة من العنف السياسي، ارتأى مرشدنا من برنامج حماية الطفولة أن نركز في هذا العدد من مجلة خيوط الشمس على العنف السياسي لأنه يشكل انتهاك صارخ لوجودنا الفردي والجماعي. ووجدنا كأطفال، وكشعب وقضية. وأنتم أطفال فلسطين في كافة أماكن تواجدكم في الوطن والمهجر، لا زلتم تعانون كما عانى أختكم وأبائكم وحتى أجدادكم وهم أطفال في جيلكم، من ظروف الاحتلال الاسرائيلي طوال الخمس وستون سنة الماضية، ولعلكم من أكثر الأطفال عمراً في العالم من حيث تلقي أشكال العنف السياسي.

فقد مارست اسرائيل ومنذ احتلالها الأراضي الفلسطينية الكثير من أشكال العنف والإساءة على المستويين الفردي والجمعي ضدنا كشعب من أطفال وكبار. إن معظم الأطفال إذا لم يكن جميعهم، وأينما وجدوا سواء في مدينة القدس، أو مدن الضفة الغربية وغزة، أو القرى والمدن في فلسطين 48 (يافا، حيفا، عكا، المثلث) والخيمات الفلسطينية في الأردن، وسوريا ولبنان، تعرضوا لأشكال متفاوتة وأحياناً لنفس النوع والمستوى من العنف الموجه من الاحتلال الاسرائيلي. هذا العنف الذي يأتي إما بشكله المباشر أو غير المباشر، وسأذكر لكم بعض الأمثلة ليتوضح لكم أشكال العنف:

فمن أشكال العنف المباشر: القتل، الضرب، الإصابة، الاعتقال والسجن، التنكيل، الترحيل، الحد من حرية الحركة، هدم أو مصادرة البيت والتشريد، مصادرة الأرض، وسحب المواطنة (سحب الهوية)... الخ. وهو ما تتعرضون له أو ترونه بشكل يومي. ولهذا العنف تأثير مباشر وشديد على الأطفال على المستوى النفسي، الاجتماعي، الأكاديمي، المعرفي والمهني.

أما عن العنف غير المباشر والتي تكون آثاره غير واضحة أو بعيدة المدى وغير محسوسة، مما يجعله أكثر خطورة عليكم، ومن الأمثلة عليه تهجير السكان بطرق غير مباشرة، حرمان المواطنين من الحقوق الأساسية، نشر آفات اجتماعية خطيرة مثل الخدرات، التمييز العنصري والفرقة بين السكان على أساس الدين والعرق وغيرها، الإهمال المقصود والتجهيل بالتعليم، الإهمال الطبي، إغلاق المؤسسات الثقافية والاجتماعية المختلفة.

أحبائي لن أطيل الحديث عليكم، فهنا نحن نضع بين أيديكم العدد التاسع من مجلتكم التي تحوي مجموعة من الفقرات المتنوعة من قصص، أخبار ومعلومات، وصفات وفعاليات جميعها يتمحور حول العنف السياسي، لتعرفكم على أشكاله أكثر، ولنساهم معكم في تعزيز وتطوير معارفكم ومهاراتكم لعلكم تستطيعون حماية أنفسكم منه.

أتمنى أن يأتي اليوم الذي نتحرر به من كافة أشكال العنف والكمب والطفغان لكي نعيش بأمان وطمأنينة وقد تحررنا من الاحتلال الاسرائيلي وكل ما يحمل معه من عنصرية، عنف، اضطهاد للإنسانية عامة وللطفولة خاصة. باسمكم أشكر كافة الذين ساهموا بالإعداد وتنفيذ هذا العدد من مجلتكم خيوط الشمس، أشكرهم على عملهم الدؤوب في تقديم كل ما هو مبدع وجديد لكي نتعلم ونستمتع. لكم جميعاً أسرة المجلة من مرشدين ومتطوعين جزيل الشكر والتقدير على هذا العمل الجميل المتميز، وإلى اللقاء في العدد المقبل.

صديقتكم وصديقة المجلة،

رنا الناشيبي

مديرة المركز

في طائرة العنف توجد معلومات عن العنف السياسي وأشكاله،
فهيا نحلق فيها ونتعرف على هذه المعلومات الجديدة.

طائرة العنف

التفتيش
العاري

التهديد بالسلح

اعتقال الأطفال

مباشر

هدم البيوت

صعوبة الوصول
إلى المدرسة

غير مباشر

العنف السياسي هو أي تصرف يحدث ضد الأفراد والمجموعات، وهو عبارة
عن أعمال وممارسات تحدث من دولة أو منظمة سياسية.



وبعد أن تعرفنا على أنواع وأشكال العنف السياسي، هيا بنا أحبائي
الأطفال نقوم بتوصيل الغيمة مع الصورة المناسبة لها من هذه الصور.

المادة 7 من إتفاقية حقوق
الطفل: لكل طفل الحق أن يسجل
بعد ولادته فوراً ويكون له الحق
منذ ولادته في اسم والحق في
اكتساب جنسيته.

أنتمي إلى وطني

سعدون صديقنا الحنون، يحب
موطنه المسجون
وقد أتى اليوم ليخبرنا
عنه،
فيا ترى
وطن سعدون
من يكون؟

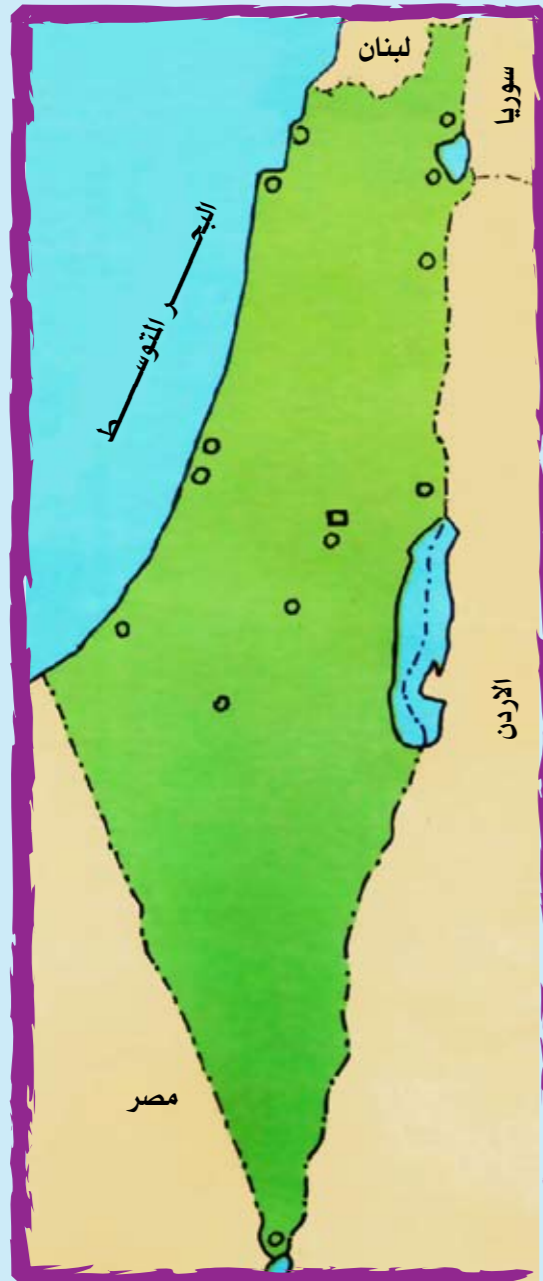


إن وطن سعدون في قارة آسيا.
ويحيط به:
من الشمال سوريا ولبنان،
من الجنوب مصر،
من الشرق الأردن،
ومن الغرب البحر الأبيض المتوسط،
تبلغ مساحته 27.000 كيلو متر
مربع.
وقد كان تحت الإنتداب البريطاني
حتى أن جاء وعد بلفور الذي أعطى
 لليهود الحق بأن يحصلوا عليه وأن
يصبح وطنهم، فقد قام اليهود
باحتلال الوطن واغتصابه من
خلال الهجمات والاعتداءات ومن
أشهرها، عام 1948 وهي النكبة
وعام 1967 وهي النكسة.

اسم وطن سعدون هو

ما بين الاحتلال والعدوان،
راح تبقى فلسطين وطني العنوان.
من المهم نتعلم يا صغار عن كل مدينة
بخارتنا، ونصحبها معنا بجولتنا، يلا نمشي
بالوطن ونعين أسماء المدن على الخارطة.

أعرف على وطني



1. عكا
2. حيفا
3. يافا
4. تل الربيع
5. طبريا
6. القدس
7. بئر السبع
8. الخليل
9. أريحا
10. بيسان
11. صفد
12. أم الرشراش
13. غزة
14. بيت لحم

ملاحظة: يمكننا طلب المساعدة من الأهل
في تعيين أسماء المدن.

قطار العمة سمارة، لنأخذ منه معلومة ومهارة

نتجول معا ونفرح بسرور، ونتعرف على أمور
جديدة من قطار العمة سمارة، ومع كل معلومة
راح نأخذ معها مهارة، مهارة جديدة توعينا، ومن
المخاطر تحميها.

قطار العمة سمارة



هذه هي انتهاكات الاحتلال الاسرائيلي وهو المسؤول عن الأذى الذي يحدث للأطفال، ولكن أحبائي
الأطفال هيا نحاول التفكير في هذه المهارات، قد تفيدنا وتساعدنا على حماية أنفسنا من التعرض
لأي عنف أو اعتداء



مناهة..

- من حقي الحماية من الاعتقال
- من حقي الحصول على الرعاية الصحية والتغذية المناسبة
- من حقي العيش في بيت آمن
- من حقي الوصول إلى مدرستي وأن أتعلم بأمان
- من حقي التجول في مدينة القدس بحرية
- من حقي الحماية من الضرب والاعتداء
- من حقي ان ألعب في مكان آمن
- من حقي التعبير عن رأيي



بطة سوف تسير في الطريق المتوي وستمر على عدة محطات، وكل محطة تحمل عنوان،
فهيا يا أحبائي الأطفال نقوم بوضع رقم الصورة بجانب الحق المناسب له في أعلى الصفحة.

لكن أنا قلبي كبير
أشياء خطيرة كثير
وحوالا بدون تأخير
ونعرف شو اللي بصير
أي سلوك مؤذي وخطير
بالدراسة وحسن التدبير

أنا طفل صغير
دائماً بتصير حولينا
لازم أنا أهرب بسرعة
مش عيب لما نهرب
ولا عيب لما نخاف من
وراح تتحرر أراضينا

فيك المشغول والحيوان
عثمان وخلييل وعمران
من قصف وتعذيب ونيران

يا عالم يلا اهدا
أولاد صغار يا جدي
بيموتوا وهم قدي

لازم نتوعى ونفهم
أحسن ما نتأذى ونندم
بدل ما نفضل نتالم
ما نخاف ولازم نتكلم
من حقنا نخاف ونحلم

لهيك يا أولاد ويا بنات
لازم نبعده عن الخطر
نقدر نحمي أنفسنا
وان صارت معنا بيوم
مانخجل مانخاف

ونحلم بتحرير الأوطان
وزيتون وطيير الكروان
ونعمل عرس ومهرجان
فرحة أصحاب وأخوان

نحلم بسلام يا ربي
سلام عادل يا جدي
ونفرح يا شعبي وبلدي
ويكون العالم حدي

مهدي شلودي

أنا طفلة صغيرة



هيا يا أطفال نمرح،
ونتعلم لعبة كثير ذكية، وهي
اللعبة اليابانية السودوكو Sudoku.
وهي مبنية على وضع الأرقام في المكان
الصحيح، فكرة اللعبة أنه نعي كل عمود وصف
بالأرقام من 1 - 9، ولكن بشرط أن لا تتكرر الأرقام
في أي صف أو عمود أكثر من مرة.

وفي السودوكو المقدسي حطينا شوية ألغاز، لما نجاوبها، بيطلع معنا
كلمات، وعدد أحرف هالكلمات هو الرقم الناقص في مربع السودوكو.

السودوكو المقدس

عدد أحرف كلمتين، بعد
حدوثها يصبح الأشخاص بدون بيت، وعليهم
إحضار جرافات لتنظيف بقايا البيت، ويقوم الجيش
بفعل ذلك بدون إنذار وأحيانا مع إنذار، ويقوم الناس بعدها
ببناء خيمة للتضامن مع الأشخاص المتضررين

عدد أحرف كلمة تعتبر
فعل يجب أن يقوم به الطفل
إذا حاول أحد المستوطنين
الاعتداء عليه

عدد أحرف
كلمة تقال
للشخص
عندما يقتل
دفاعا عن
وطنه

عدد
أحرف
كلمة تصف
ما يقوم به
جنود الاحتلال
لن يقوم بالعبور
على الحاجز من
أجل التأكد من
عدم امتلاكهم
أي أشياء غير
قانونية

عدد أحرف
كلمة
تصف شعور
الإنسان عندما
يتعرض
للإعتقال

	3	5		7	8	2		1
1	7	6	5	3	2	4	9	8
8	2	9	6	1	4	7	3	5
9	4	8	7	2	6	5	1	
7	6	2	1	5	3	8	4	9
3	5	1	4	8	9	6	7	2
6	9	3	2	4	5	1	8	7
2	1	4	8	9	7	3	5	6
	8	7	3	6	1	9	2	4

القدس - الخليل - بيت لحم - نابلس - غزة

صديقتنا ليليان من قرية سلوان

ذهبت ليليان لتحضر الكرة دون أن تخبر أحداً، وعندما وصلت إلى باب البيت، تعرّض لها أحد المستوطنين وحاول الاعتداء عليها، وشتّمها بكلمات عبرية لم تفهمها ليليان، ولكن لحسن حظها أنها تمكنت من الهرب وعادت إلى المدرسة وهي تبكي وترتجف خوفاً، فتوجهت إلى المعلمة وأخبرتها بما حصل معها. هدأت المعلمة ليليان، وأعطتها بعض الماء، وجمعت الفتيات في الصف وتناقشوا في الحادثة. وتوصلوا إلى أهمية إخبار الكبار في أي تصرف نقوم به، وأهمية البقاء بعيدين عن أماكن تجمع المستوطنين، وأن ما حصل مع ليليان أمر طبيعي، فمن حق الطفل أن يخاف وأن يحصل على الحماية. ولكن الاستيطان وسرقة البيوت من قبل المستوطنين هو أمر غير طبيعي ولا حق لهم بذلك.

ليليان طفلة في عمر الزهور، ابنة عشرة أعوام، تدرس في مدرسة الكرامة في سلوان، هي طفلة مليئة بالحياة تملأ الدنيا سعادة وضحكتها تبدد الأحزان.

مدرسة الكرامة هي مدرسة في سلوان يوجد بجانبها بيوت مستوطنين قاموا بالسيطرة عليها وطرد سكانها والسكن فيها، والمدرسة صغيرة بالمساحة ولا توجد فيها أماكن كبيرة تكفي للعب، ولكن الطاقة لدى الأطفال كانت تدفعهم على اللعب حتى في المساحات الصغيرة. وفي يوم من الأيام كانت تلعب ليليان بالكرة مع صديقاتها لوزة ورمّانه في ساحة صغيرة جداً أمام مدخل المدرسة وعند رمي الكرة، طارت بعيداً حتى سقطت أمام بيت من البيوت التي صادرها المستوطنين.

وأنتم يا أطفال ماذا تقولون لصديقتنا ليليان؟؟

هل يمكن أن يحصل ذلك مع أطفال آخرين؟؟

كيف يمكن أن يحمي الطفل نفسه من ذلك؟؟



معنى اسم ليليان — ضوء القمر

الكلمة الضائعة

لنتعرف أكثر علينا أن نقوم بتوصيل الكلمات، فنجد الكلمة الضائعة، وكلمتنا الضائعة هنا هي موضوع هذا العدد من مجلة خيوط الشمس.

ت	ه	ج	ي	ر	ا	ل	س	ك	ا	ن
ا	ا	ل	ا	ص	ا	ب	ة	ن	ف	س
ل	ا	م	ص	ا	د	ر	ة	ا	ا	ح
س	ل	س			م	د	ه	ل	ل	ب
ج	ح	ا	ل	ض	ر	ب	ي	ت	ا	ا
ن	د	م	د	ا	ه	م	ة	ن	ع	ل
ع	م		ق	ت	ل	ا	ب	ك	ت	م
ي	ن	س	ي	ا	س	ة	ي	ي	ق	و
ش	ا	ل	ح	ر	ر	ي	ة	و	ل	ا
ت	ا	ر	ا	ض	ي		ت	ط	ل	ط
م	ا	ل	ت	ش	ر	ي	د	خ	س	ن
أ	س	ر	ل	ي	ح	ر	ت	ل	ا	ة

الكلمات التي يجب إيجادها:

تهجير السكان، مصادرة، سحب المواطنة، السجن، الاعتقال، الضرب، التنكيل، مدهمة بيوت، الإصابة، الترحيل، الحد من الحرية، التشريد، شتم، طخ، قتل، أسر، سياسة، أراضي، هدم.

الكلمة المفقودة هي:

وهو نوع من العنف الذي يمارس في كل مكان في فلسطين، وهو من صنع الاحتلال الاسرائيلي، فهنا نكمل مسيرتنا في خيوط الشمس ونحاول أن نتعلم كيف نحمي أنفسنا منه.

وصلوا الى الحاجز، طلب الجندي الاسرائيلي انزال الركاب وبعدها دخلوا في قفص حديدي، على الجميع عبوره حتى يصلوا إلى بيوتهم. انتظر سعدون ساعة تحت الحر والتعب، وجميع الناس ينتظرون دورهم للوصول إلى نقطة التفتيش.



استيقظ سعدون مبكرا على غير عادته فسألته أمه عن سبب ذلك فأجابها: أمي هل نسيتي سأشارك اليوم في البرنامج الإذاعي أفكار صغار من المركز الفلسطيني للإرشاد، وسيكون موضوع الحلقة اليوم هو حقوق الأطفال، وسأشارك كل أطفال العالم في حقوقي.

سعدون
في يوم الطفل



سعدون ابن الحادية عشر عاماً، يحب أن يمرح ويلعب ويهتم في دروسه و متميزاً دوماً، لم ينسى مواعده مع المرشدة، واستيقظ في الوقت المناسب ليذهب إليها، فلبس ملابسه وانطلق بعد وداع أمه بكلمته المشهورة (بخاطرك يا أمي هيني رايح).



جاء دور سعدون ورفع شهادة الميلاد للجندي وقال له بصراخ: شو هاد؟ وين هويتك؟ فأجابته: أنا صغير أنا ابن إحدى عشر عاماً وهذه شهادة ميلادي وهذا اسمي وعمري، صرخ عليه الجندي وأهانته وطلب منه العودة، حاول الناس حوله ومرشدته إقناعه بأن هذا الطفل صغير، ولكنّه لم يقتنع. وعاد سعدون إلى الخلف حزينا وبائسا لا يعرف ماذا يفعل.



لكنّه على الفور أخذ هاتف المرشدة واتصل على والديه واخبرهم بما حصل وانتظرهم حتى حضروا إلى الحاجز واطهروا الإثباتات للجندي وبعد ذلك قام سعدون بالعبور.



ودعته أمه وطلبت منه الابتعاد عن المخاطر، خرج سعدون إلى مرشدته حاملاً الكوشان، وصل الموعد دون كلال أو ملل وانطلقوا إلى الإذاعة وكانت حلقة مميزة تحدثوا فيها عن حقوق الأطفال وعن معاناة الطفل الفلسطيني، بعد ذلك انتهت الحلقة وجاء وقت العودة إلى البيت.

عصفورة الحرية

عصفورتنا الصغيرة، رفضت أن تبقى أسيرة، وجاءت إلى نوح لتخبره بالوصول إلى الجزيرة، حاملة معها غصن من جبل الزيتون، ولتعلم الأطفال كيف تكون الحماية من الاعتداء السياسي.



أصدقائي الأطفال أمامكم كلمات تعبر عن الحماية من الاعتداء السياسي، هيا نساعد العصفورة الصغيرة ونضع هذه الكلمات على غصن الزيتون. حتى تحملهم معها العصفورة وتنشرهم لكل أطفال العالم.

الكلمات (سلام، حرية، حماية، حق، اتحاد، احترام، كرامة، أمن، تسامح، محبة، وطن)

هيا نجيب الأسئلة من ما تعلمناه من قصة صديقنا سعدون:

ماذا حصل مع سعدون في طريق العودة إلى البيت؟

ما هي شهادة الميلاد (الكوشان)؟

كيف تصرف سعدون مع ما حصل معه؟

لو أنك مكانه ما سيكون شعورك، وكيف ستتصرف/ي؟

أحبائي الأطفال من حق الطفل أن يتنقل بحرية وأمان داخل وطنه، ولكن هذا من صنع الاحتلال الاسرائيلي، حرماننا من الكثير من حقوقنا، لذلك علينا المحاولة، يمكننا أن نتبع هذه الارشادات وهي من الممكن أن تساعدنا على حماية أنفسنا عند المرور على الحواجز.

- علينا أن نحمل شهادة الميلاد معنا دائما.
- أن نحاول العبور من المكان الذي يتواجد فيه أشخاص آخرين.
- أن لا نتجادل مع الجنود ونطلب المساعدة من شخص كبير لترجمة الكلام.
- وأن نطلب الهاتف ونقوم بالاتصال بأهلنا وأخبارهم بما حصل معنا.



من حقنا التمتع
بتراثنا والحفاظة
عليه

تراثنا في بلدنا، مه جدنا لولد ولدنا

هيا أحبائي الأطفال نتعرف على صور من تراثنا الفلسطيني، ونعرف أنه من واجبنا الحفاظ عليه من السرقات. نقوم بتوصيل كل صورة مع الصورة المشابهة لها



مقابلة مع ناشط حقوقي:

لنتعرف أكثر حول حقوقنا، وحول الأخطار التي يتعرض لها الأطفال، توجهنا إلى الصديق عايد أبو قطيش وهو ناشط حقوقي يعمل في هذا المجال وقمنا بسؤاله بعض الأسئلة:

س1: ما هي الأمور التي تعملون بها؟

نعمل في عدة مجالات، وأهمها هدم المنازل وكيف يؤثر على التعليم، وعنّف المستوطنين كيف حصل، ومتى، وأيضا الاعتقال، الانتهاكات التي حصلت خلال عملية الاعتقال، (في أي ساعه تم الاعتقال، هل قاموا بربط اليدين، هل كان هناك أحد من أهله، ما التأثيرات النفسية التي حصلت معه).

س2: كيف يحدث الاعتقال؟

في الغالب يكون الاعتقال في الصباح، يتم ذلك بعد ربط أيدي الطفل وإغلاق عيونه، التحقيق معه دون وجود أهله، يتعرض للتهديد والضرب وسوء المعاملة.

س3: ما هي حقوق الطفل في لحظة الاعتقال؟

من حقه أن يكون معه محامي للدفاع عنه، وأن لا يتعرض للضرب وأن يكون التحقيق بمرافقة ولي أمره، وأن يكون التحقيق في الساعات المخصصة للتحقيق.

س4: فيما يتعلق بالاعتداء من المستوطنين كيف يحدث وكيف يمكن أن يتصرف الأطفال؟

يكون في الغالب في الأماكن المنتشرة فيها تجمعات استيطانية، أما ما يمكن أن يقوم به الطفل، الهرب أو الصراخ أو طلب مساعدة أحد ما، عدم التواجد في أماكن خطيرة في أوقات متأخرة. وكل هذه الانتهاكات هي سياسة اسرائيلية تهدف إلى السيطرة على المدن الفلسطينية، والسيطرة على الشعب الفلسطيني،

س5: ما هي رسالتك التي تقدمها الى الأطفال:

أطفال القدس يعيشون بغربة، فبرغم جميع الحقوق الواردة في الإتفاقات الدولية إلا أنها لا تطبق، رسالتى للأطفال أن يطالبوا بحقوقهم وأن يعملون للدفاع عنها، وأن يحافظوا على أنفسهم بالابتعاد عن الخطر، ان يقوموا بإخبار أهاليهم بكل ما يحصل معهم وأن يتواصلوا مع المركز لدينا إن احتاجوا أي مساعدة.

الناشط الحقوقي عايد أبو قطيش
الحركة العالمية للدفاع عن الأطفال - فلسطين

أصدقائي الأطفال،
هذه مجموعة من الكاريكاتيرات
التي تعبر عن الوضع السياسي.



التاريخيات الابداعي



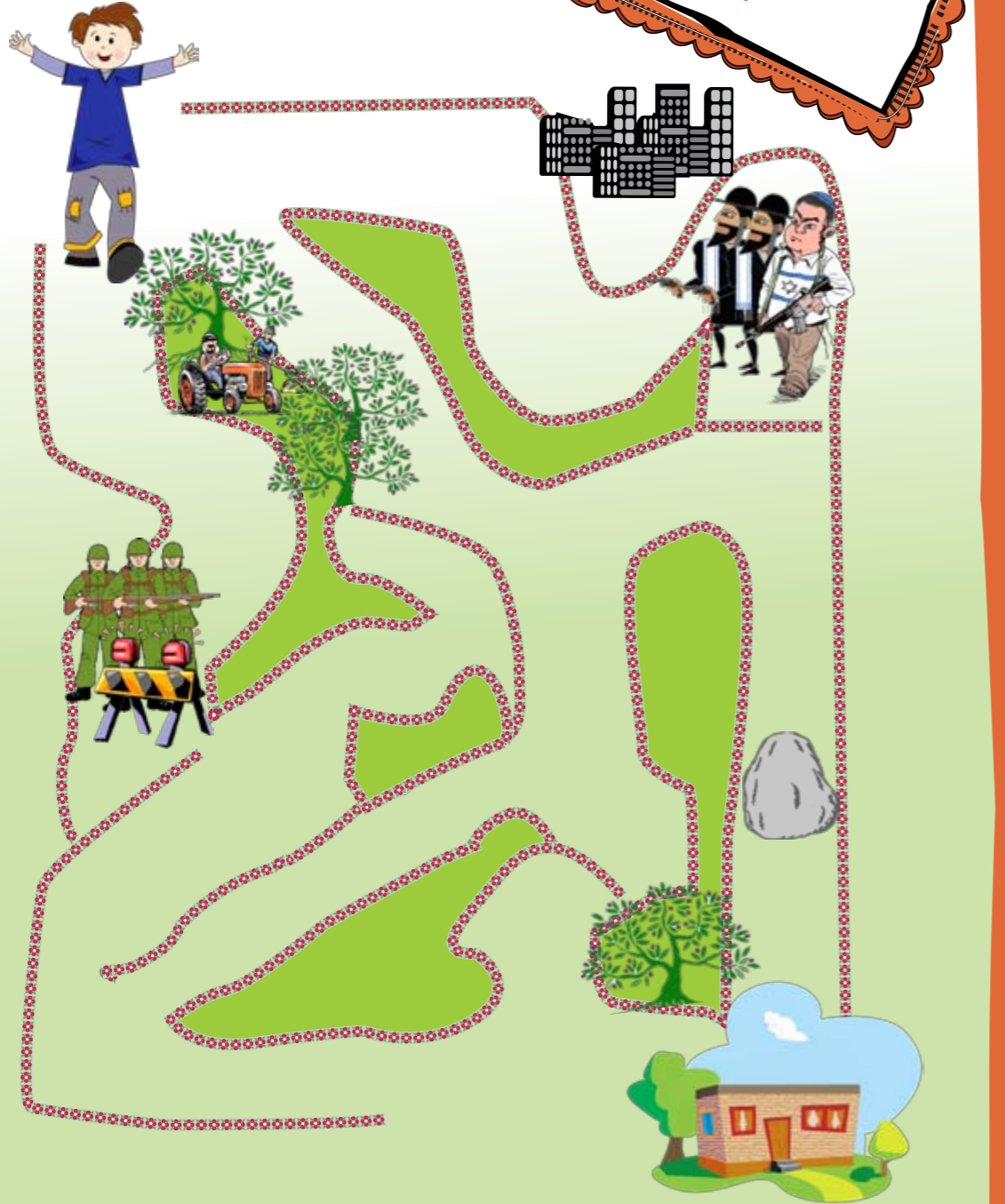
هيا نرسم كاريكاتيرنا الخاص،
لنعبر فيه عن ما يمر به أطفال
فلسطين من أوضاع صعبة.

وبعد إنهاء الرسم، نطلب منكم
إرساله إلى المركز الفلسطيني
للإشاد / فرع البلدة القديمة،
ورسمة الكاريكاتير الفائزة سيتم
نشرها في العدد القادم.



مسعود الفرحان يزور أرض جده أصيل:

بعد عودة مسعود الفرحان من المدرسة قرر أن يذهب لزيارة أرض جده ويرى الشجرة التي زرعها برفقة أبيه الأسير في العام الماضي، إلا أن صديقنا مسعود الفرحان ذهب من طريق مختصرة ليتمكن من الوصول إلى الأرض بسرعة، وبينما هو يمشي في الطريق فإذ به يجد نفسه أمام مستوطنة كبيرة... فخاف مسعود الفرحان وبدأ يركض راجعاً لمنزله إلا أنه أدرك أنه قد ضل طريقه.



ما رأيكم أصدقائي نساعد صديقنا مسعود الفرحان ونحميه من التعرض لاعتداءات المستوطنين وندله على الطريق الأمان للوصول لبيته بسلام.

حكاية الحمص والفلافل

ارجعنا لكم يا أطفال، بعدد جديد وأكلة جديدة مثل ما عودناكم بمجلة خيوط الشمس واليوم ومش بأي يوم ثاني، راح نحكي عن وحدة من أزكا المأكولات الفلسطينية العربية، أكلة مشهورة كتير.

مثل ما إحنا بنعرف إنو كل واحد فينا يحب ياكل إشي معين، وهيك في لكل بلد مأكولات شعبية بتشتهر فيها عن غيرها من البلدان، وإحنا يا أعزائي الأطفال الحلوين من الأكلات المقدسية المشهورة عن الحمص والفلافل، وأكيد إنتو متلنا بتشوفو محلات الحمص والفلافل كتيرة بالقدس وغير القدس وكمان بتحبو تاكلوها وخصوصا ساندويشة الفلافل، ولأنها مشهورة وكتير زاكية، لازم نعرف من شو بتتكون: الحمص بتكون من: الحمص الحب، زيت الزيتون، الطحينة، عصير الليمون، السماق والنعنع للزينة. أما الفلافل: حمص حب، ضمة بقدونس، ضمة كزبرة خضراء، ثوم، بصل، كمون، وملح.

وبعد ما تعرفنا على مكوناتها يا أصدقائي الأطفال خلونا نكمل قصتهم، مثل ما حكينا أول شي إن الحمص والفلافل من المأكولات الشعبية الفلسطينية يلي بنشوفها وبناكلها باستمرار، بس طبعاً ومثل ما عودونا اليهود إنهم يسلبونا تراثنا وينسبوه إلهم، فأخذوا منا هاد الشي كمان مثل ما سرقوا أرضنا وبيوتنا، كمان سرقوا وصفات الحمص والفلافل وحكوا إياها من أكلاتهم الشعبية وفتحوا مطاعم عندهم ومش بس هيك وسافروا وفتحوا محلات حمص وفلافل وحكوا إياها من تراثهم، وبهيك بزيد الانتهاك لفلسطين وأهل فلسطين، بسرقة أرضهم وتراثهم، وسرقة حريتهم وحقوقهم، نضيف عليها سرقة أكلاتهم اللذيذة، فلنفخر باننا فلسطينيين وندافع عن موروثنا الثقافي ونعلم الأشخاص من بلدان أخرى بأن هذه هي أكلاتنا وهذا هو تراثنا.



كيف أتصرف عندما:



هام

قد نتعرض دوماً لأشياء خطيرة، ولذلك علينا أن نأخذ جانب الحيطة والحذر دوماً، ولكن إذا حصل وتعرضنا لأحد تلك الأمور، هذه بعض الإرشادات التي تساعدنا بالتصرف في تلك المواقف:

- نحاول الابتعاد عن مكان تواجد الجنود، ولكن في حال الاعتقال حاول/ي أن تكون/ي هادئ/ة، حتى لا تتعرض/ي للضرب والإهانة.
- نطالب أن يكون التحقيق مع محقق مختص للأطفال، وبحضور ولي الأمر، وأن يكون في الوقت المخصص للتحقيق.
- وعند الخروج من الاعتقال يمكن التوجه إلى مراكز تساعدنا في التعبير عن مشاعرنا ومشاركة تجربتنا لإفادة أطفال آخرين.
- في حالة اقتحام أو هدم بيتك يجب عدم التدخل والابتعاد عن المكان وترك المسؤولية للكبار، فهم يعرفون كيفية التصرف في هذه المواقف.
- لا تجلس/ي وحدك عند اقتحام البيت، ابقى/ي في مكان فيه أشخاص آخرون من عائلتك.
- إذا تعرضت/ي إلى اعتداء أحد المستوطنين حاول/ي أن تحمي نفسك وأن تهرب/ي وتبتعد/ي عنه وبعد ذلك نقوم بإخبار أحد الكبار، والوالدين.
- عليك أن تتحلى/ي بالهدوء عند اعتقال أحد الأقرباء وعليك ترك المسؤولية للكبار.
- في حالة الاجتياح لمنطقتك عليك الابتعاد والبقاء في مكان آمن لحماية نفسك.
- عند حدوث مظاهرات في أماكن تواجدك، حاول/ي الإسراع في الذهاب إلى البيت، الإتصال مع الأهل، البقاء في أماكن آمنة.
- في محاولة للحفاظ على نفسك من كل الاعتداءات يجب الاعتناء بدراستك وحصولك على الشهادة.

قصتي مع الغاز حقيقة وليست الغاز

أنا إسمي مصباح عمري 12 سنة، وأنا من حي الشيخ مفتاح، في يوم من الأيام، في الصباح، بينما كنت ألعب أنا وأصدقائي في الحارة سمعت صوت الصراخ أهربوا أهربوا، فنظرت ناحية الصوت فوجدت الجنود يضربون على منطقتنا الغاز الكثيف، صوت إطلاق الغاز مخيف، وقام في الحال شباب الحارة بضرب الجنود بالحجارة، وفي ذلك الوقت كنت أنا في المكان، ورأيت الدنيا من حولي ألوان، هل أهرب؟ هل اذهب للمشاهدة؟ وأنا في تلك الحيرة، وفي تلك اللحظة الصغيرة، لم أستطع التفكير، ولم أستطع إكمال المسير، وأصبح الوضع خطير، فاجتنتني قنبلة مسيلة للدموع انطلقت إلينا وأثناء هروبنا من المكان استقبلتنا، وانطلق الغاز يفوح بالأرجاء، فلم أستطع الهروب وقمت بالاستنشاق، لم أدري ماذا جرى؟ لماذا أشعر بالدوار يا ترى؟ وبعدها أخبرني الأصدقاء، أنني تعرضت للإغماء، فحملوني إلى المستشفى وتلقيت العلاج، وعندما أصبحت بخير، قررت أن لا ألعب في الحارة وقت رمي الحجارة، وأن أحمي نفسي جيداً حتى لا يتكرر ما حصل لي سابقاً.

وبعدها ذهبت وقرأت وسأشرككم بما تعلمت كيف نقي أنفسنا ونحميها في حال تعرضنا للغاز المسيل للدموع:

- استخدام منديل أو قطعة قماش مبللة بالماء لحماية الأنف والفم.
- ارتداء ملابس ضد الماء تغطي أكبر قدر ممكن من الجسم.
- عدم لمس الوجه أو فرك العين لتجنب تلوثها بالغاز.
- عدم بلع الغاز ويجب بصقها في حال دخولها بالفم.
- محاولة الوصول إلى مكان فيه مساحة من الهواء النقي مع إبقاء العينين مفتوحتين والابتعاد عن مكان وجود الغازات.
- استبدال الملابس الملوثة بأسرع وقت بملابس نظيفة.





طريقة التحضير:

نغسل حبة الافوكادو ونقسمها من النصف ونخرج البذرة من الداخل وبالملعقة نجرف ونخرج اللب ثم نضعه جانبا في طبق. نخلط مع الافوكادو الخس والبندورة، ويمكن اضافة البصل، ثم نضع رشة الملح وعصير الليمون.



صحة وعافية

طبقة العدد:

لأنه يا أحبائي الغذاء السليم يعطينا الصحة، وصحتنا بتقويتنا وبتساعدنا وبتحمينا، اليوم راح نتعلم عن أكلة كتير صحية وفيها نوع من الخضروات هو الأفوكادو وهي غنية بالبوتاسيوم وفيتامين (أ) وتساعد في علاج بعض الأمراض.

أما طبق اليوم فهو:

المقادير:

حبة أفوكادو، ورقتين خس، بندورة مقطعة، ملعقة واحدة زيت زيتون، قليل من الريحان المجفف، رشة ملح، ملعقتي عصير ليمون. ان احتجنا أن نقوم بتقطيع الخضروات، علينا الحذر عند استخدام الأدوات الحادة، ويفضل أن نطلب مساعدة أحد من أهاليينا.

مقابلة مع الطفل: (مسلم عوده)

مسلم عوده يبلغ من العمر 12 عام، وهو من قرية سلوان، يبلغ عدد أفراد أسرته 6 وهو أصغرهم، تم اعتقاله 10 مرات وكانت المرة الأولى في عمر 9 سنوات.



س: كيف كان أول اعتقال؟

ج: كنت بعمر 9 سنوات، حينما قاموا باقتحام بيتي الساعة الثالثة والنصف ليلاً، وحاولوا أن يأخذوني ولكن أبي رفض ووقف بوجههم، فوافقوا على تركي في المنزل مع إعطائهم إنذار لأبي وورقة، بشرط أن يأخذني أبي اليوم التالي إليهم للتحقيق معي.

س: كم كانت مدة كل اعتقال؟

ج: أحياناً 10 ساعات، وأحياناً 24 ساعة، حسب ما بدهم.

س: كيف كانت مجريات تحقيق الاعتقالات؟

ج: أخذني إليهم أبي صباحاً الساعة العاشرة، وضعوني في غرفة لوحدي، وأخذوا يسألونني ويصرخون ويتهمونني بأنني من المخرابين، وأنني أقوم برمي الحجارة دائماً عليهم أثناء عملية هجومهم وإعتدائهم على حيننا، وبأخر اعتقال لي، تم ضربني بالقوة على رأسي مما جعلني أنزف وغبت عن الوعي وتم نقلي إلى المستشفى.

س: ما هي مشاعرك بعد جميع الاعتقالات؟

ج: أنا كنت من الأطفال المميزين في المدرسة، أما الآن فتغير كل شيء، لا أعلم ما بي، تفكيري دائماً بالبيت وياخوتي، أشعر بالخوف أحياناً كثيرة، حينما أرى من بعيد أي جندي أخاف وأعود للبيت وأبقى فيه. وأصبحت قصتي معروفة ويكلم الأوقات يوجد صحفيين ومقابلات، مما سبب لي الملل والكراه، أريد أن أكون طبيعي لا شيء يزعجني وشعرت بالقهر والعجز لأنني لم أستطع أن أخرج وألعب، أسمع أصوات الأطفال أثناء اللعب وأصوات ضحكاتهم ومناداتهم.

س: ما هو حلمك؟

ج: حلمي أن أكون مُحام أَدافع عن وطني وشعبي وأهلي، بعلمي واجتهادي أستطيع عمل أي شيء، أنا أتعلم الآن وسأجهد أكثر. أحلم بأن أعود أفضل من السابق، أعود

المتفوق في المدرسة وأصبح أفضل حتى يكون علمي طريقي للنجاح.



اجتياح مخيم جنين 4 نيسان 2002

مخيم جنين موجود في مدينة جنين، وهو الأكبر فيها، ويعتبر ثاني أكبر مخيم في الضفة الغربية، يبلغ عدد سكانه تقريبا 20 ألف نسمة، وقد نشأ المخيم بعد الهجمات التي حصلت في عام 1967، وتم تهجير السكان من الداخل الفلسطيني المحتل وأصبحوا لاجئين في منطقة جنين، وأغلب سكان المخيم من حيفا، وسكنوا خيام وفرتها لهم وكالة الغوث وتشغيل اللاجئين، وتحولت هذه الخيام إلى بيوت صغيرة متلاصقة خالقة أزقة وحارات ضيقة. وفي 4/4/2002 تفاجئ أهل المخيم بالمحاصرة من قبل قوات الإحتلال الإسرائيلي، ورفض أهالي المخيم الإستسلام، استمر الحصار ما يقارب عشرة أيام بطريقة همجية، وبعد عشرة أيام قرر جنود الإحتلال القيام بالإجتياح للمخيم، واستمرت محاولة الإقتحام خمسة أيام قاموا خلالها بالقصف والتفجير وقتل أي شيء يتحرك داخل المخيم، حتى الحيوانات، وفي النهاية تمكن جنود الإحتلال من دخول المخيم عن طريق تفجير البيوت، والدخول من بيت إلى بيت، وقاموا باستخدام الأطفال كدروع بشرية، ومنعوا العلاج والمساعدات الطبية من الوصول إلى المخيم.

وقد دمر المخيم بأكمله بعد الاجتياح، ونتج عنه تهجير للناس بعد هدم بيوتهم وقصفها، سقوط الشهداء حيث استشهد في هذه المعركة بحسب تقرير الأمم المتحدة 58 فلسطينيا، ونتج عنها الكثير من الجرحى والأسرى.

الصدر: الموسوعة الحرة / ويكيبيديا

أطفالنا الأحياء:
هل سمعتم ما حصل
مع أطفال غزة؟

كيف شعرتُم؟
مع من تشاركتُم
بمشاعركم؟

ما هي رسالتكم
إلى أطفال غزة،
وأطفال فلسطين
والعالم، حتى تتم
حماية الأطفال!

احذر يا عبد الرحمن

في الصف الخامس قد كان
”من حقي أن أحلم باطمئنان“
هي حنان ماذا يحلم كل منكم
يصبح طبيب ومعلم ومحامي وفنان

أطفال لعبوا بأمان
أجمل درس له عنوان
سألت معلمتي في الصف ومعلمتي
منهم من يحلم أن يكبر وأن

* * *
ارتفعت أصوات الأحران
يا زملائي جاء الآن
يحمل غدر الأزمــــان
ومعلمــــة قالت هيا اختبئوا
إلا عبد الرحمن
فإنه أصمُّ قد كان
وعصي الخيــــــر زران
فرأى أعمــــدة الدخان
وانتهكت حرمة إنسان
أين الأهل والأحبــــة والجيران

وفي غفلة عين
صــــاروخ قادم
صنــــع إسرائيل
أطفال خافوا وارتعبوا
كل الأطفــــال اختبئوا
ولكنه لم يستمتع
وذهب ليلعب بلعبته
وهو يلعب نظر حوله
بيــــوت قصفت
لم يخف وتقدم بلهفة وتساؤل حيران

* * *
فسقط بجانبه صاروخ ضيع أحلام طفولته
ومعلمته ورفقتــــه...
وبقيت صورته على الجدران

وقف عبد الرحمن يسأل ويتأمل
وبكت عليه أمــــه
فقد فقدوا عبد الرحمن ..

مهدي شلودي



السلوكيات في صندوق المرغوب

هيا يا أطفال! نضع هذه السلوكيات في الصندوق المرغوب، والسلوكيات غير المرغوبة في صندوق غير المرغوب. وذلك من خلال وضع رقم السلوك في الصندوق المناسب.



أخرج للعب في الحيّ
حتّى مع وجود
جنود الاحتلال في
المنطقة

9

الخوف ليس سيئاً
فأنا طفل ومن حقي
أن يحميني الكبار

8

أذهب مع صديقي عندما
يطلب مني مرافقته
للمشاركة في المظاهرة
وأنا أعلم أن في ذلك
مخاطرة كبيرة

7

أهرب عندما يحاول
أحد المستوطنين أن
يمسك بي عندما
أكون وحدي

3

استنشق الغاز المسيل
للدموع عندما يقوم
الجيش بإطلاقه

2

أقوم باللعب في
الاشياء الغريبة التي
أجدها في الطريق

1

لا أتواجد بالأماكن
التي تحصل بها
أحداث بين الجنود
والشباب الكبار

12

لا أقوم برشق الحجارة
فأنا أستطيع تحرير
وطني عن طريق
تعليمي وفهمي

11

أخرج من البيت
عندما يتواجد جنود
الاحتلال في الحي
وأعرض نفسي للخطر

10

عند حدوث شيء
مخيف لا أتدخل
وأترك التصرف لمن
هم أكبر مني سناً

6

أهاجم الجنود عندما
يقتحمون بيتنا لحظة
وجود الكبار القادرين
على التصرف

5

عندما أخاف من
وجود الجيش أقوم
بإعلام والداي بذلك

4

إلى أطفال العالم

أطفال فلسطين يتسألون متى العنف سوف يزول

متى سوف نعود إلى بيوتنا إلى أراضينا إلى ملعبنا إلى أصدقائنا إلى أهلنا
متى العنف سوف يزول
يأتي جندي ومعه سلاحه يقول إرحل هذه أرضنا
ماذا أفعل ماذا أقول
ويضعوننا في زنزانة في غرفة مظلمة، يضربوني
ماذا أفعل ماذا أقول
متى العنف سوف يزول
أقول هذا وطني هذا ملعبنا هذه أرضنا فأننا طفل أريد حقي

سوننا طويل

رسالة من أطفال فلسطين

الاسم : إخلاص قرش
من سكان القدس / الطور الشارع الجديد

آه من السجن

قضيت به نصف عمري، صادفت به كثيرا من الناس، لم أرى به سوى العذاب، ولم أياس في يوم من الأيام، كنت أناشد وأناشد لكي أحرر كل السجناء، والوطن عندي أهم الأشياء، ولكن متى فتح الباب المغلق من غير مفتاح، كنت أمشي في الطرقات، لكي أنشر الحرية وأحارب كل الظالمين، وأوقف الظلم حيثما كان، لم أستسلم يوما من الأيام، أشتقت لأبي وأمي كاشتياق الورد للماء، كنت دائما أتسائل ماذا يفعل أبي وأمي الآن؟ هل يتحدثون عني؟ هل يشربون الشاي؟ هل سأراكم يا ماء عطشي؟ شوقي لكم لم يعد يحتمل، لم أعد أحتمل الآلام والفرق، متى سأخرج من هذا السجن اللعين؟ السجن الذي حرمني من حنانك أُمي وعطفك يا أبي، آه من السجن والسجان.

وأنتم أطفالنا الأعزاء ما هي رسالتكم لأطفال فلسطين، ولأطفال العالم:

الاسم شهد الشرباتي .
الصف السادس ، العمر 11,5
من سكان البلدة القديمة/ قناطر خضير

أطفال الحواجز

حواجز حواجز يتنقلون
على الدوام يوميا يتأخرون
الكوشان والهويات يطلبون
جميعهم من الحافلة ينزلون
كل يوم على هذا الموال
إلى متى سنبقى على هذا الحال
نشفاق لهم ويشتاقون لنا والله
بسبب الجدار والحاجز اللعون
هل هذا عدل وقرار مريح
هل أنتم نائمون عن أوضاعنا
من حقنا في بلدنا نكون مطمئنين

أطفال كل يوم يعبرون
طلاب مدارس وجامعات
جندي هنا وجندي هناك
رجل مسن وامراه عجوز
رجال الأعمال والعمال
هناك ألف سؤال وسؤال
أهالينا في الخليل ورام الله
لا يستطيعون إلينا بالوصول
إلى الأقصى يأتون بتصريح
أين أنتم يازعمائنا
لا تنسوننا نحن أطفال فلسطين

أحبتني بعدما رأينا ما حصل مع سعدون وبطة في طريق العودة إلى البيت، هيا نتساعد مع أهالينا
لنجيب على بعض الأسئلة ...

لو كنت مع سعدون وبطة، كيف كنت ستتصرف/ي؟

هل فعلا من حق الأطفال الخوف على أنفسهم؟

ما هي الطرق الأخرى التي يمكن أن نطالب عن طريقها بحقوقنا والتي تحدت عنها سعدون؟

هل تعلم أن من
حق الأطفال أن
يحصلوا على الحماية
والرعاية من التأثر
في النزاعات المسلحة.



هل أنا جبان؟ أم أقوم بحماية نفسي؟

سعدون وبطة

انظري يا بطة! ها هي تحدث تظاهرة هنا في طريق باب
العامود، هيا بنا لنسرع حتى نتمكن من الوصول قبل أن
نتعرض للأذى.



انتهى الدوام المدرسي وعاد سعدون وصديقه بطة إلى
البيت بسرعة كما طلبت منهم المعلمة

المدرسة

نعم، إن ذلك
الأمر مخيف.
علينا العودة
بسرعة إلى
البيت كي
لا يحصل لنا
مكروه.



هل سمعت
ما قالته لنا
المعلمة اليوم
يا سعدون
عن الأطفال
في غزة وعن
المظاهرات في
القدس وفي
كل مكان؟

لا يا بطة، أنا لست جباناً ولكن من حقنا نحن الأطفال أن
لا نتعرض لذلك العنف ويمكننا الدفاع عن حقوقنا بطرق
أخرى أكثر أماناً.



لا يا سعدون، لن أذهب لأي مكان سأشارك في التظاهرة
ولن أكون من الجبناء مثلك وأهرب إلى البيت.



هويتي أنا مقدسي :

هيا أحبائي الأطفال، نخطو بأيدينا خطوة حرماننا منها، لقد عشنا في القدس، ولكننا حرماننا من أحد أهم حقوقنا، الحق في الحصول على الجنسية الفلسطينية، وحصلنا بدلا عنه على الكوشان الإسرائيلي لحظة ولادتنا، ولكن بأيدينا سنؤكد على هويتنا المقدسية وحقنا بجوازنا الفلسطيني والجنسية الفلسطينية، حيث يكون مكان السكن هو القدس.

الصورة الشخصية



الإسم:

العمر :

الجنسية :

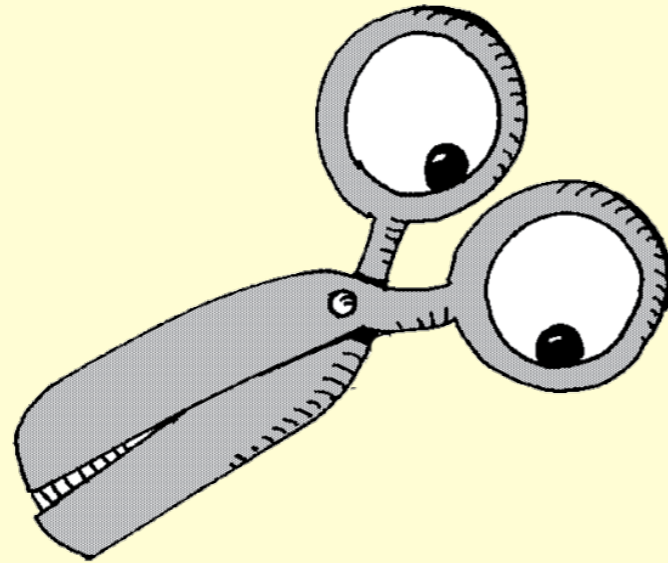
تاريخ الولادة :

مكان الولادة :

مكان الإقامة :

رقم جواز السفر:

رقم الهوية :



فرحة . ابتسامة . هزلة

الأستاذ: لماذا لم تأتي أمس يا خالد إلى المدرسة، خالد: كنت أحلم إني مسافر، الأستاذ: وانت يا وليد: كنت أودعه يا أستاذ ...

مرة في طفل قال لجده: جدي هل لك أسنان؟ قال الجد: لا!! قال الطفل: إذا خذ هذه التفاحة خبئها لي حتى الغد!!!

في بنت سألت أمها: ليش أنا ما حضرت عرسك؟ أجابت الأخت: أكيد لأنه كان مكتوب ع الكرت ممنوع اصطحاب الأطفال!

في صرصور يوم راح السينما أول ما جلس حطو دعاية بف باف. قال: ياويلي من بدايتها رعب.

مرة مسطول بركض شافوا صاحبو سألوه: ليش بتركض في اشي؟ قاله: لا بس بلكي صار إشي!!

في واحد قال لأبوه: بابا عاوز أكمل دراستي برّا! قال أبوه: مافي مشكلة قول لأمك تفرشلك في البلكون.

اثنين خرجو من الامتحان واحد بيقول للثاني: كيف عملت بالامتحان؟ قاله: اسكت تركت الورقه فاضيه.. قاله: يخرب بيتك راح يفكروننا غاشين من بعض..

ذهب الطفل لبائع الفاكهة وقال له: هل عندك موز وتفاح وبرتقال ومانجو وأناناس؟ قال البائع: نعم. قال الطفل: ونحن أيضا.

مسطول بشكي للدكتور: لما بنام بحلم بقطط بتلعب كرة قدم! الدكتور: ما تنام يومين.. المسطول: بقدرش لأنه بكرنا النهائي.

وقفت نملة فوق كوب عصير من الفراولة قالت: أخيرا رأيت البحر الاحمر!!

فريق نمل معاهم صرصور ليش؟ لاعب أجنبي.



دليل هواتف

عناوين وأرقام هامة:

أحبائي الأطفال نضع بين أيديكم بعض العناوين و الأرقام الهامة للمؤسسات التي تقدم الخدمات القانونية والحقوقية التي تخدم الأفراد في مواضيع قانونية مختلفة.

مؤسسة الضمير
رام الله 02-2960446

مركز الديمقراطية وحقوق العاملين
رام الله 02-2952608

DCI الحركة العالمية للدفاع
عن حقوق الطفل
رام الله 02-2422530

مركز القدس للمساعدة القانونية
وحقوق الانسان
رام الله 02-2987981

جمعية الشبان المسيحية
رام الله
02-2956769

مركز علاج ضحايا التعذيب وتأهيل
رام الله 02-2963932

نادي الأسير
رام الله 02-2956063

المركز الفلسطيني للإرشاد
رام الله: 02-2989788
نابلس: 09-2335946

Saint Eves
القدس - باب الخليل
02-6264662

مركز القدس للمساعدة القانونية
وحقوق الإنسان
القدس / شارع ابن بطوطة
02-6272982

جمعية الشبان المسيحية
القدس
02-6286888

مؤسسة مدى
القدس - سلوان
02-6278003

وزارة الشؤون الاجتماعية
شبكة حماية الطفولة
02-2405641

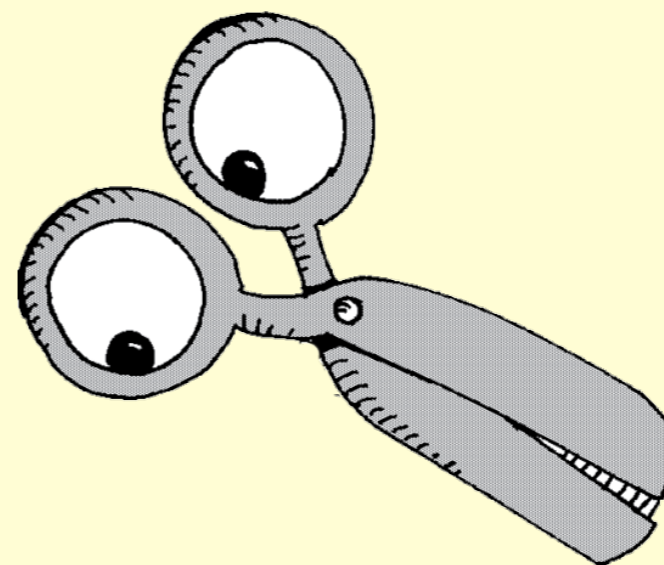
دولة فلسطين

THE STATE OF
PALESTINE



جواز سفر

PASSPORT



صوراً أطفال المركز



فعاليات المخيم الصيفي حمايتي أولويتي



يوم مفتوح في مخيم شعفاط بمناسبة يوم الطفل



عيد ميلاد مجموعة من الأطفال في برنامج الحماية



مسيرة حقوق الأطفال أمام الاتحاد الأوروبي في القدس



فعاليات المجموعات، في حي البستان، هيا نحمي أنفسنا



فعاليات المجموعات، في حي البستان، هيا نحمي أنفسنا



أطفال البرنامج في صناعة أفلام الرسوم المتحركة (الأنيميشن)



من فعاليات يوم مفتوح في القدس



تدريب اليافعين والمتطوعين صناعة وتحريك الدمى، في بيت لحم



مخيم صيفي لليافعين في مخيم شعفاط



مرام صندوقة



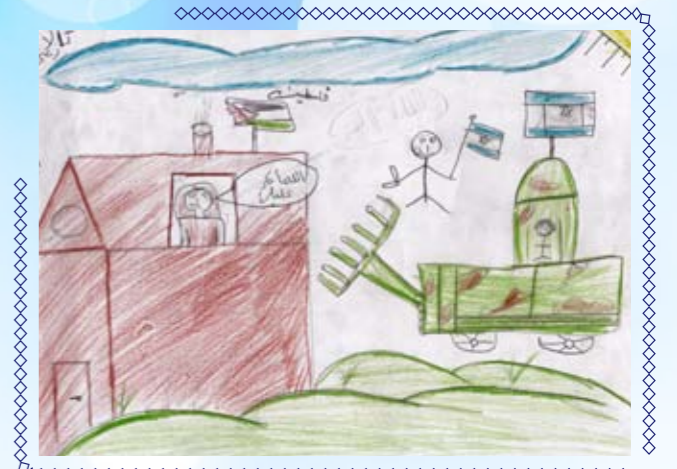
أديان



قمر أبو ناب



تالين



تالا زعترة



رهف البشيتي



رانية زعترة