

الكفايات التربوية

Educational Competences

ما هي الكفاية

- Good يرى بالكفاية على أنها: القدرة على إنجاز النتائج المرغوبة مع اقتصاد في الجهد والوقت والنفقات.
- درة يعرفها: تلك المقدرة المتكاملة التي تشمل مجمل مفردات المعرفة والمهارات والاتجاهات اللازمة لأداء مهمة ما أو جملة مترابطة من المهام المحددة بنجاح وفعالية.
- الفتلاوي تعرفها بأنها: قدرات نعبر عنها بعبارات سلوكية تشمل في مجملها جوانب (معرفية، مهارية ووجدانية) تكون الأداء النهائي المتوقع من المعلم انجازه بمستوى معين مرض من ناحية الفاعلية والتي يمكن ملاحظتها وتقويمها بوسائل الملاحظة المختلفة. أمثلة من تأهيل المعلمين

الكفايات التربوية

اعداد المعلمين القائم على الكفايات

في النصف الثاني من القرن العشرين، بدأ تكون اتجاه جديد في تأهيل المدرسين وهو على أساس الكفايات التربوية، ما يسمى:

CBTE أو ما يسمى بـ PBTE

أهداف هذه البرامج:

- إعداد المعلم على الأداء والممارسة.
- برنامج يحدد بشكل دقيق المهام والمسؤوليات.
- يزود الخبرات المتفق عليها.
- يعرف المعلم المعايير التي سيقاس عليها أداءه بدقة ووضوح.

الكفايات التربوية

الفرضيات النظرية المبني عليها هذا البرنامج:

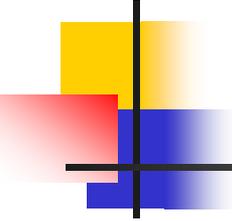
الفرضية الأولى: إن المقررات الدراسية لا تضمن لوحدها اكتساب المعلم للكفايات أو الأداءات.

الفرضية الثانية: التعلم والتعليم يصبحان أكثر فعالية عندما يعرف الطرفان ما هو متوقع منهم.

الفرضية الثالثة: يوفر البرنامج خارطة تنفيذية واضحة لتحقيق أهداف العملية التربوية.

الفرضية الرابعة: يصبح التعلم والتعليم أكثر فعالية عندما تراعى الفوارق والاهتمامات والحاجات الفردية.

الفرضية الخامسة: التعزيز والتدعيم المباشر لاستجابة الطالب يزيد من دافعيته ويرفع من مستوى أدائه.



الكفايات التربوية

مما تتشكل الكفايات

الجانب الأول: المعرفي

الجانب الثاني: العملي

الجانب الثالث: الوجداني

(التدخين- الديمقراطية- النظافة العامة)

الكفايات التربوية

تعريف توفيق مرعي للكفاية

القدرة على عمل شئ بفعالية واتقان، وبمستوى الأداء وبأقل جهد ووقت وكلفة.

قد تكون الكفاية معرفية Cognitive
وقد تكون أدائية Performance.

تكون الكفاية المعرفية منطلقاً وأساساً للكفاية الأدائية